

Prólogo

Es un placer presentar estas memorias de las Octavas Jornadas de Investigación Educativa y Séptimas de Práctica de la Enseñanza (IEPE) que tuvieron lugar los días 3 y 4 de noviembre de 2022 en la Ciudad de Córdoba. Este encuentro propiciado en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional Córdoba fue especialmente significativo ya que representó la primera edición presencial después de la pandemia.

¿Pero por qué volver a modalidades anteriores cuando la virtualidad funcionó? ¿Por qué gastar energía en trasladarnos desde Santiago del Estero o complicarnos la semana laboral para escuchar unas charlas que pueden ser grabadas? ¿Por qué exponernos a hablar en público y dejar de lado la comodidad de las pantallas? Una respuesta podría ser la siguiente: aunque la tecnología nos permite conectarnos, mediar interacciones, hacer varias cosas en simultáneo, jamás podrá reemplazar algo esencial en nuestra especie, los RITUALES.

El libro "La Desaparición de los Rituales" del filósofo surcoreano Byung-Chul Han, habla sobre la importancia de los rituales en la construcción de la identidad personal y colectiva y sobre cómo el mundo contemporáneo está perdiendo la capacidad de generar rituales significativos que son una forma de conectar a las personas con su historia y sus tradiciones culturales, lo que les ayuda a entender su lugar en el mundo y a encontrar un sentido en sus vidas. En este contexto la educación debe apuntar a reconciliarnos con los rituales.

Es por esto que durante las Jornadas presenciales, retomamos esos actos simbólicos que son indivisibles de los procesos de enseñanza y aprendizaje, esos rituales que nos abren la puerta al intercambio y al conocimiento. Durante dos días, 133 asistentes tuvieron la oportunidad de participar de una variedad de sesiones, incluyendo conferencias magistrales, presentaciones de investigación, mesas redondas, talleres y actividades sociales.

Las expertas en el campo de la educación y la enseñanza compartieron conocimientos, experiencias y perspectivas valiosas sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta esta área. La Dra. María Josefa Rassetto se refirió al campo de la formación de docentes de Ciencias Biológicas en Argentina la Dra. Teresa Legarralde hizo lo propio en una conferencia titulada "Miradas renovadas para los educadores en Biología con énfasis en el desarrollo de estrategias para la enseñanza de contenidos complejos".

Por otro lado, las mesas redondas se centraron en debatir y presentar puntos de vista de diferentes investigadores en relación a las perspectivas actuales de investigación en enseñanza de las ciencias en diferentes contextos y en relatar experiencias de investigación educativa y publicación en la formación de docentes de Biología.

Los talleres promovieron un rol activo de las personas asistentes. Se llevaron adelante tres: "La Biodiversidad en-caja, Una secuencia de intervención destinada a la educación secundaria" y "El arte de contar historias en la función de enseñar" y "El Yoga en las aulas".

Además, se organizaron salas de comunicaciones orales que incluyeron 38 trabajos de investigadores, estudiantes y docentes en torno a temas centrales de la enseñanza. La enseñanza y los rituales comparten características comunes, como la repetición, la intención y la estructura. Estos espacios son instancias para compartir esos rituales de enseñanza que cada docente lleva adelante.

Las presentes memorias, incluyen las contribuciones de los ponentes y presentadores realizadas durante el encuentro, que estuvieron teñidas de acciones simbólicas, anécdotas, sensaciones, que no necesariamente quedan registradas en lo escrito pero si en la memoria colectiva que otorgan un valor agregado intangible en términos de conexión y colaboración entre los participantes. Desde el momento en que los asistentes llegan a las salas, se abre la oportunidad para establecer un vínculo y un ambiente de confianza y respeto. Los debates y las presentaciones en las diferentes salas pueden ser momentos de reflexión y aprendizaje que fomentan el intercambio de ideas y perspectivas diversas. La apertura de las jornadas puede ser un momento para establecer la intención y los objetivos compartidos para el evento, y los coffee breaks pueden ser una oportunidad para relajarse, conversar y establecer relaciones significativas con otros docentes y estudiantes. Cada uno de estos momentos constituye una parte de un ritual, que contribuya a mejorar la experiencia de quienes participan en las Jornadas de Investigación y Práctica de la Enseñanza. Al reconocer la importancia de estos momentos, podemos transformarlos en oportunidades para fortalecer una comunidad de aprendizaje comprometida y conectada, que contribuya a enriquecer la educación en general.

Agradecemos a cada participante por su contribución y compromiso en hacer de las Jornadas IEPE 2022 un éxito. Recuperamos los rituales, siendo otras personas, habiendo sobrevivido a otros contextos, incorporando nuevas prácticas y generando innovaciones. Esperamos que esta publicación sirva como una referencia útil y valiosa para aquellos que no pudieron asistir presencialmente esos días, así como para aquellos que deseen profundizar en los temas discutidos y que inspire y fomente un mayor intercambio de ideas y colaboración en el futuro.

Prof. Biól. María Zoe Maldonado Vélez