

Datos del número

I |

Índice

II |

Prólogo

VIII |

Eje I Enseñanza de las Ciencias Naturales

1 | La Producción de Textos como Estrategia Innovadora para la Enseñanza del Sistema linfático e Inmune en Biología

Fernando Ariel Carabajal y Carina Elizabeth Serrano Paz

2 | Narrativas orales digitales como estrategia de evaluaciones auténticas en la formación universitaria

Marcela Alejandra Uribe, Griselda Jorgelina Daruich y Andrea Celeste Isaguirre

3 | Implementación de estrategias didácticas para la enseñanza

Natali Eleonora Rosales e Isabel Vanesa Mairone

4 | Implementación de la evaluación participativa en la educación superior: análisis de una experiencia con estudiantes de Genética de la carrera Ingeniería Agronómica (UNSa)

Viviana Gabriela Broglio y Ana Carolina Alonso

5 | Desafíos y Estrategias en la Formación en Biofísica para Enfermería Técnica

Dalila Esther Ruiz

6 | La Enseñanza de las Teorías Evolutivas: Un Enfoque para la Alfabetización Científica y el Pensamiento Crítico

Agustina del Valle Ramírez y Amira Ileana Elías

7 | Del nido al aula: una experiencia pedagógica y científica en el Nivel Primario

Andres Gabriel Auzmendi

8 | El juego como recurso didáctico en la enseñanza de las Ciencias Naturales

Juan José Milito, Carina Claudia Catalano y Brenda Albea

9 | Innovación didáctica y motivación en el primer año universitario: análisis de prácticas presenciales, virtuales y de articulación curricular

Leonela Jacqueline Acevedo, Juan Manuel Eloy Ramayo, Franço Echeverría, Nadia Elizabeth Miranda, Rosario Niziolek, Ana Denise Fuenzalida, Analia Álvare y Roxana Judith Enrico

10 | Activación de saberes previos a través de actividades lúdicas

Sara Pordominsky y Cecilia Bognanno

11 | La voz de la ciencia: experiencias de podcast en el aula

Gabriela Bonán, Lucía Paola Astegiano, Kiara Denise Depetris, Antonela Agustina Dovigo, Sasha Aylén Galliano, Ariana Ayelen Gomez y Tamara Tassone

12 | Evaluación y Análisis de la Implementación de Estrategias Pedagógicas para el Aprendizaje de la Biofísica en Técnicos Superiores en Enfermería

Dalila Esther Ruiz

13 | “Desfile de modelos” Aprender a hacer ciencia desde el diseño de modelos de célula en el aula

Yesica Loyola y Cristian Andrés Aguirre

14 | Aulas diversas, prácticas flexibles: desafíos y apuestas en la escuela pública.

Candelaria Bianciotto Fernández y Lucila Francisca Bernaola

15 | Una experiencia educativa para promover la autonomía y el desarrollo crítico en el aula

Glenda Iris Galleguillo, Roxana María Server y Fabiana Acosta Seco

16 | El gran juego de la vida: sobrevivir, adaptarse o extinguirse

Melina Mercuri y Fernando Ariel Carabajal

17 | Abordajes y didácticas alternativas al uso de modelos animales en la enseñanza universitaria de la Fisiología Animal y Humana

Julia Vázquez Pellegrini, Julieta Abraham Masciotta, Amparo Iglesias, Angelina Belén Faundez, Carla Daniela Cisternas y Victoria Pisano

18 | Laboratorio de acuarelas: donde biología, literatura y arte invitan a la creatividad

Ligia Quse, Laura Guzmán, Soledad Allier y Daniela Senki

19 | Desentramando los discursos negacionistas en el ámbito escolar: un desafío de la educación en ciencias en la era de la posverdad

Luciana Mengo

20 | El cine animado en la enseñanza de las Ciencias Naturales: Tráfico ilegal de fauna

Jimena Clark y Lucas Ticiano Tosolino

21 | TEFI: una propuesta didáctica e interdisciplinaria de cierre pedagógico en el nivel secundario

Candelaria Manetti, Clara Daniela Gutierrez y Carina Belén Santiago

Eje II Aprendizajes formales, no formales e informales en Ciencias Naturales

22 | #LoSilvestreNoEsMascota: experiencia lúdica para repensar el vínculo con la fauna silvestre

Valentina Royo, Ana Paula Martín, Evangelina Ruido, Agostina Belén Rojas, Victoria Gabriela Kowalsky, Edgardo Alvarez, Daniela Tamburini, María Emilia Ottogalli y María Carla Lábaque

23 | El rol del estudiante mentor: aprendizajes y desafíos en un proyecto piloto de inclusión

Leila Abdala, María Laura Albarracin, María Luisa Bossolasco, Roxana Judith Enrico y María Guillermina Medina

24 | Develando la bata blanca: percepciones de la ciencia en la escuela primaria y el rol del club de ciencias en la promoción de vocaciones

Marcela Uribe, Martina Lizzi, Delfina Boeris, Agostina Chango Fernández, y Lorena Kasian

25 | Herramientas creativas para la comprensión de la embriología en la asignatura Morfología Animal

Gabriela Bruno, Lucía Mantegari, Melani Solange Garamendi, Giuliana Martina Panza,

Fernando Carezzano, Javier Goldberg, Ana Graciela López, María Angelina Roggio, Sergio Pablo Urquiza y Claudia Rodríguez

26 | Aprender haciendo: experiencias de Terapia Ocupacional en entornos verdes

Erika Díaz y Guadalupe Medina

27 | Sembrar bienestar: Emociones y aprendizajes en una huerta comunitaria universitaria

Sonia Tarifa

Eje III Formación Docente

28 | El teatro y la música como herramientas pedagógicas en la enseñanza de la Biología

Fernando Ariel Carabajal

29 | El diseño de un coloquio como oportunidad para movilizar saberes

Araceli Panza Guardatti y Mariel Rivero

30 | Docentes noveles en Biología de la UNSL: fortalezas y debilidades

Johana Pamela Ferreira, Romina Paola Nievas y María Angélica Gil

31 | Reflexiones sobre transposición didáctica y currículum: una mirada desde el proceso de formación de futuros docentes de Biología

María Emilia Lucero, Joaquín Ezequiel Martini, Valentina Vega Battagion, Maria Emilia Ottogalli, Karen del Pilar Rinaudo y Gonzalo Bermudez

32 | Procesos conceptuales implicados en las metáforas: aproximaciones en el caso de "evaluación"

Ligia Quse, Marina Masullo y Tania Malin Vilar

33 | Construcción de la autoridad pedagógica: lecciones desde la interacción con estudiantes

Aldana Soria, Mayra Yanet Cabrera y Gisella Melani Ledesma

34 | Planificar en movimiento: entre la anticipación y la imprevisibilidad

Ana Sofía Díaz y Cecilia Carolina Bognanno

35 | El sentido de la Pedagogía en la formación docente inicial: algunas notas y reflexiones

Abril Atenea Cañas, Luz Molina y Mariel Elizabeth Rivero

36 | De la evaluación al rediseño: sostener el seguimiento del plan de estudios en el Profesorado de Ciencias Biológicas

María Luisa Bossolasco, Roxana Elizabeth Gonzalez y Maria Guillermina Medina

37 | Evaluación y error como dimensiones significativas en la formación docente

Gonzalo Bermúdez, Juana Bustos, Emilia Ceballos, Lucia Mantegari, Emilia Ottogalli y Karen Rinaudo

38 | De las incomodidades cognitivas a la desnaturalización de la mirada, desafíos y oportunidades en la formación del Profesorado de Biología

Lucía Anabella Negrin y Mariel Elizabeth Rivero

39 | Una Práctica Socio-Educativa como instancia de formación de futuros docentes de Física y Química

María de los Ángeles Bizzio

40 | Propuestas para una enseñanza accesible en carreras vinculadas a las Ciencias Naturales y Matemática

María de los Ángeles Bizzio, Yanina Gimenez y Ana María Guirado

41 | Análisis de las charlas científicas como recurso para incentivar la divulgación científica en la formación docente

Karen Anabalón Núñez y Bastián Vargas Zúñiga

42 | Competencias emocionales y reflexividad crítica en la enseñanza permanente de jóvenes y adultos

Natalia Carolina Insfran, Ana Paula González, Gisela Bazzano y Rocío Uraín

43 | Caja de herramientas didácticas en acción: abordando sistemas del cuerpo humano desde el enfoque CTSA en un Profesorado de Educación Primaria

Ludmila Maldonado

44 | La tierra como espejo cultural: experiencia educativa en el nivel superior

Madelaine Vieyra

Eje IV Tecnología Educativa

45 | Uso de la Inteligencia artificial en clases de Biología: El caso de tres profesores de educación secundaria en Córdoba

Ilse Alonso

46 | Diseño y armado de una huerta agroecológica escolar a partir de la modelización matemática y el uso de tecnologías con enfoque STEAM

Karen Gimena Cisnero, Violeta Luna, Ana García Strumía y Gonzalo Miguel Ángel Bermudez

47 | Comunicación y acompañamiento académico: el rol de los ayudantes y WhatsApp en la enseñanza universitaria

Maldonado María Belén, Ambrosio Katya, Borbolla Sofia Solana, Costanza Maubecin e Ivana Galera

Eje V Educación Ambiental integral

48 | Vinculación entre territorios: vivencias en el “El Chapa” como experiencia extensionista en el Profesorado de Biología

Magalí Beato, Luciana Mengo, Fabrizio Vigliacca

49 | Cuando el juego se vuelve conservación: “Ecodominó, el puma en Córdoba”

Valentina Royo, Julieta Rocío Arcamone y María Carla Lábaque

50 | De la crisis hídrica en San Juan a la concientización

Mariela Roxana Lobarbo, Vanesa Daniela Gonzalez, María Natalia Quinteros y Adriana Elizabeth Fernandez

51 | La Educación Socioambiental desde la perspectiva de las Pedagogías Públicas

Silvia Susana Peirone y Ana Paula Poll

52 | La feria de ciencias como espacio para la construcción social del conocimiento y la conciencia ambiental

Diego Rodrigo Solohaga y Marysol Augello Rivero

53 | Caminando entre hojas, flores, ramas y campanas. Un recorrido botánico en la Docta.

Emanuel César Fuentes, Jimena Ponce, Ana Pía Wiemer, Candelaria Gaido, Gabriel Urfalian, Delfina Gutierrez y Regina Peralta

54 | Proyecto Escuelas por el río Escuelas por el río. Valoración ambiental del Río Quinto en Villa Mercedes

Graciela Rinaudo y Karina Rodríguez

55 | Educación para la sostenibilidad, un aprendizaje ambiental urbano

Montes Gobelet Jonatan, Utrera Fernanda, Saldari Guadalupe y Schwindt Guillermo

56 | “Camino a la Biodiversidad”. Un viaje por la flora y fauna cordobesa

Dayana Evelin Abratte y Fátima Lucía Rodríguez

57 | Potencialidades de las visitas guiadas al Jardín Botánico de Córdoba para cultivar la educación ambiental

Mercedes Popity y Juliana Sánchez

58 | Salidas de exploración en ambientes naturales como estrategia para la educación ambiental en nivel primario

Rocío Vilte y Ludmila Maldonado

59 | Cuentos del territorio: co-creación y extensión en la formación docente

Magalí Beato, Marisol Magali Segovia, Matias Wajner, Fernando Zamudio y Malena Villarruel

Eje VI Educación en Salud y Educación Sexual integral

60 | Intervención Socio Comunitaria sobre Educación Sexual Integral en Niños del Barrio Arcadia, Fernández, Santiago del Estero

Dalila Esther Ruiz

61 | Participación de las infancias en los desafíos globales: La resistencia antimicrobiana y el enfoque de “Una sola salud”

Giovanna Vanessa Morales Melo

62 | Alimentación y nutrición desde la ciencia y la vida cotidiana: una propuesta para la feria de ciencias

María Florencia Rodríguez y Marysol Augello Rivero

63 | Cuerpos con historia: enseñar salud en aulas donde cada vida deja huella

María José Giovannini Rocha y Nahuel Rodríguez Ricciardi

64 | Efectividad de un taller educativo sobre ITS en adolescentes de una escuela rural de Tucumán

María del Pilar Monfort, Elizabeth Araceli Lucena, Mauro Julián Villagra, Iván Alejandro Riva y Liliana Sierra

65 | Jugando por la ciudadanía alimentaria: una experiencia extensionista sobre microbiología de los alimentos desde la didáctica en el territorio

Pablo Emanuel, Karen Rinaudo, Florencia D’Aloisio, Gonzalo Bermúdez

66 | Enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y marco legal: una experiencia educativa en estudiantes secundarios

Mauro Julián Villagra, María del Pilar Monfort y Liliana Beatriz Sierra

67 | Narrativas que transforman: Concepciones y habilidades socioemocionales

sobre salud en el aula de biología

Emilia Ceballos y Gonzalo Acuña

68 | La Inclusión de las Intersexualidades en la Enseñanza de los Profesorados de Biología de la Ciudad de Córdoba

Leandro Ortega

69 | Consentimiento, vínculos y violencia en la adolescencia: Análisis de cartillas educativas desde la ESI

Camila González Arroyo y Yamila Aylén Ruiz