

Vinculación entre territorios: vivencias en el “El Chapa” como experiencia extensionista en el Profesorado de Biología

Magalí Beato, Luciana Mengo, Fabrizio Vigliecca

Cátedra de Educación para la Salud. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
Universidad Nacional de Córdoba.

magali.beato@mi.unc.edu.ar

El presente trabajo sintetiza una práctica de extensión universitaria desarrollada en el marco de la asignatura *Educación para la Salud* del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba. La propuesta se llevó a cabo en septiembre y octubre de 2025 en el salón comunitario *Esperanza Popular*, en colaboración con la *Casa Carlitos Reyes*, dentro del barrio “El Chaparral”, ubicado entre la calle Vélez Sarsfield y el Hospital Misericordia.

Durante la experiencia, los estudiantes conocimos la realidad barrial, vivenciamos las actividades realizadas en el salón comunitario, las dificultades que presentan y la preponderancia del trabajo de las vecinas, fundamentales para sostener este espacio donde el Estado no resuelve muchas de las demandas en materia de derechos humanos. Desde nuestra perspectiva como estudiantes universitarios, consideramos que estas experiencias promueven una formación integral al vincular los saberes académicos con problemáticas sociales concretas, dotando de sentido a los contenidos abordados en el aula. En este aspecto, la actividad extensionista se concibe como un espacio de encuentro y colaboración con sectores postergados, permitiéndonos vivenciar las problemáticas e interpelarnos en nuestro rol como futuros profesionales (Tommasino y Cano, 2016).

Asimismo, esta práctica se inscribe en el proceso de curricularización de la extensión que impulsa la cátedra, entendiendo la enseñanza como un espacio privilegiado para articular teoría, territorio y compromiso social (Biber y Ponce, 2025). Desde esta perspectiva, la extensión deja de ser una actividad complementaria para constituirse en una práctica formativa integral que promueve la construcción colectiva del conocimiento y la promoción de la salud desde un enfoque crítico y de derechos.

Palabras clave: Extensión crítica; Educación para la salud; Curricularización

Referencias bibliográficas

Biber, P.A. y Ponce, A.V. (2025). Una propuesta de curricularización de la extensión desde la Educación en Salud en el marco de la formación de profesorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, FCEyN, Universidad Nacional de Córdoba. *Ponencia presentada en el Foro de Extensión Universitaria, UNC*. <https://xforodeextension.seu.unc.edu.ar/wp-content/uploads/sites/183/sites/183/2025/10/62.pdf>

Tommasino, H., y Cano, A. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el Siglo XXI: tendencias y controversias. *Universidades*, (67), 7-24.