

El gran juego de la vida: sobrevivir, adaptarse o extinguirse

Melina Mercuri, Fernando Ariel Carabajal

Facultad de Ciencias Forestales-UNSE, Argentina, Santiago del Estero, Santiago del Estero,
melinamercuri1473@gmail.com

Esta propuesta de enseñanza para Biología III de Cuarto Año del Nivel Secundario en el Colegio Secundario Trejo y Sanabria de Suncho Corral, en Santiago del Estero aborda el eje de los procesos evolutivos, enfatizando la macro-evolución (extinciones masivas y radiaciones adaptativas) y la interpretación de la influencia de la actividad humana en la pérdida o preservación de la biodiversidad. La fundamentación teórica se apoya en la evolución como una pieza clave para la Biología y en la alfabetización científica. Se utilizan los marcos teóricos de Terigi (2009) sobre la necesidad de flexibilidad ante las trayectorias educativas diversas, y de Adúriz-Bravo (2012) para presentar al conocimiento científico como una construcción provisoria y social. El objetivo es que los estudiantes logren reconocer la biodiversidad actual y pasada como resultado de procesos evolutivos, desarrollando una actitud crítica y reflexiva y analizando la relación de la acción humana con la pérdida de especies. La secuencia didáctica se estructura en cuatro etapas: inicia con el debate de saberes previos y una encuesta familiar; continúa con la comparación de especies prehistóricas y actuales (ej. gliptodonte vs. armadillo) para la formulación de hipótesis; y promueve la investigación grupal sobre temas como Extinciones, Radiaciones Adaptativas, Acción Humana y Procesos evolutivos. La actividad final, para evaluación, solicita a los grupos responder "en la voz de la especie" (extinta o actual) preguntas sobre su historia de vida y su relación con la supervivencia y la acción humana. Esta propuesta busca conectar los contenidos con la realidad rural de Santiago del Estero, abordando críticamente la pérdida de biodiversidad local por deforestación y monocultivos, y promoviendo el respeto por otras cosmovisiones mientras se enfatiza la evidencia científica.

Palabras Claves: Evolución; Biodiversidad; Macro-evolución.

Referencias bibliográficas

- Adúriz-Bravo, A. (2012). *La naturaleza de la ciencia: Perspectivas para la enseñanza de las ciencias*. Fondo de Cultura Económica.
- Terigi, F. (2009). *Las trayectorias escolares, del problema individual al desafío de política educativa*. Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires.