

Adecuar la educación para jóvenes y adultos: la innovación digital para abordar la asistencia discontinua

Verónica A. Aguilar¹, Miriam N. Pona¹, Anabela S. Gallegos² y Matías H.E. Garay¹

¹Instituto de Enseñanza Superior Simón Bolívar. ²Centro Educativo de Nivel Medio Adultos N° 207 Agustín Tosco. Argentina, Córdoba, Córdoba Capital.

veromarjul2@gmail.com

Los Centros de Educación de Nivel Medio Adultos (CENMA), se enfrentan a muchos desafíos, como el de la asistencia discontinua asociada a las responsabilidades familiares y laborales de los/as cursantes. El objetivo de esta experiencia fue fomentar la continuidad educativa, garantizar que el estudiantado tenga acceso a una educación de calidad y construir ciudadanos/as conscientes de las problemáticas de salud actual. Para lograr esto, se desarrolló una herramienta digital que permitió acceder a las clases y actividades de manera remota, cada uno/a con sus tiempos. Con un enfoque en la flexibilidad y la adaptabilidad, esta plataforma albergó diversas problemáticas y acciones de la salud y cómo las mismas pueden identificarse en sus vidas cotidianas. A su vez, se incorporaron noticias reales que fueron objetos de análisis en las actividades áulicas y que permitieron dar cuenta de los sucesos que nos atraviesan como sociedad y afectan a la salud de la comunidad. Los estudiantes pudieron conectarse asincrónicamente desde cualquier lugar, brindándoles la libertad de gestionar su tiempo de aprendizaje según sus necesidades. Ahora, al decir de Sztajnszrajber (2017) la integración de la tecnología en la educación no solo fue una opción, sino una necesidad imperante para garantizar oportunidades de aprendizaje. Esta herramienta digital demostró ser efectiva, garantizando la continuidad formativa pese a la asistencia intermitente en el centro educativo. Demostró que la integración de la tecnología en la educación puede ser una herramienta para construir ciudadanos interesados en las problemáticas actuales de salud que nos atraviesan como sociedad, y brindar oportunidades de aprendizaje equitativos para jóvenes y adultos que enfrentan desafíos en su asistencia a clases. A decir de Gentili (2007) la adaptación y la innovación son esenciales para garantizar que todo el estudiantado tenga acceso a una educación de calidad, sin importar las circunstancias que enfrenten.

Palabras clave: Herramienta digital; Problemáticas de la salud; Jóvenes y adultos.

Referencias bibliográficas

Gentili, P. (2007). Educar contra la humillación. *Cuadernos de pedagogía*. Barcelona: Grupo Praxis Editorial.
Sztajnszrajber, D. (2017). El aula tradicional se está muriendo. *Econo, Facultad de Ciencias Económicas, UNLP*, 14, 9-13.