

Ensino de Biologia e pandemia: contextualizando a Covid-19

Thalita Quatrocchio Liporini¹, Ana Júlia Pedreira²
^{1,2} Núcleo de Educação Científica/UnB. Distrito Federal, Brasil.
¹ tha.liporini86@gmail.com; ² anajuliapedreira@unb.br

Resumen

Na tentativa de auxiliar estudantes e professores durante o ensino remoto e na compreensão do contexto pandêmico, foi elaborada uma Unidade de Aprendizagem (UoL) em uma perspectiva interdisciplinar, para estudantes do Ensino Médio, valendo-se das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs). Para tanto, foi utilizado o ambiente WISE (*Web-based Inquiry Science Environment*) em colaboração com docentes de outros departamentos (Engenharia, Engenharia de Software e Psicologia) da Universidade da Brasília. A UoL versa sobre conhecimentos biológicos do SARS – CoV -2 (*severe acute respiratory syndrome coronavirus 2*), agente causador da Covid -19, e seus impactos sociais. O documento norteador para elaboração da UoL foi a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Ministério da Educação, 2018) com vistas a atender as competências e habilidades nela propostas. Foram abordados temas referentes às áreas de conhecimento: Linguagens, Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Ciências da Natureza, com a proposta de torna-la interdisciplinar (Fazenda, 2008), uma vez que o contexto de pandemia abarca conhecimentos das mais diversas epistemologias. Para este trabalho foi abordado um recorte referente exclusivamente aos conhecimentos biológicos, a saber: surgimento dos vírus na Terra, morfologia geral dos vírus, história dos vírus como parasitas da espécie humana, a Biologia do contágio e da infecção e vacina. O objetivo da UoL é permitir o empoderamento de jovens do Ensino Médio como agentes sociais no cenário no enfrentamento da Covid-19, uma vez que outros episódios como o vivido podem se tornar recorrentes. Como desdobramento e ação da referida UoL, espera-se que escolas se apropriem das atividades nela oferecidas. A seguir o link da UoL para conhecimento e uso: <https://wise.berkeley.edu/preview/unit/31987/node1>

Palabras clave: Covid -19; Ensino de Biologia; TDICs; Interdisciplinaridade.

Referencias bibliográficas

Ministério da Educação (MEC, 2018). *Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Brasil*. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> acesso em: 5 de maio de 2020.

Fazenda, I. (2008). *O que é interdisciplinaridade?*. Org: Ivani Fazenda. São Paulo: Cortez. Disponível em: <https://filosoficabiblioteca.files.wordpress.com/2013/11/fazenda-org-o-que-c3a9-interdisciplinaridade.pdf> acesso em: 29 de maio de 2020.