

## **Biomodelos didácticos estudiantiles en fisiología durante tiempos de pandemia**

*David Fernando Balaguera*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Fundación universitaria Agraria de Colombia. Bogotá, Colombia

<sup>1</sup> dfbalagueraq@unal.edu.co

### **Resumen**

Los modelos didácticos han sido empleados a través de los tiempos como un medio para el entendimiento de la medicina humana y animal, estos modelos son maquetas artificiales tridimensionales que buscan una aproximación a la morfología y función de un organismo, ayudan a su exploración y en lo posible, un reemplazo de las practicas con animales vivos. Por iniciativa del profesor David Fernando Balaguera, autor de este texto, en las asignaturas de fisiología cada semestre se exponen los proyectos de aula basados en la creación de modelos didácticos sobre cualquier sistema ya sea de una especie doméstica o exótica, este ejercicio consiste en armar una herramienta que sea funcional (que pueda representar un proceso fisiológico en tiempo real), estético y pedagógico (que el público incluso si no tiene ninguna base de conocimiento biológico sea capaz de entender el proceso). Estos modelos construidos por los propios estudiantes han demostrado la gran capacidad de creatividad y empeño para utilizar materiales de uso común de manera libre y representar un proceso en fisiología sin necesidad de ayudas audiovisuales como diapositivas o animaciones. Estos proyectos de aula se presentan una vez cada semestre al público, sin embargo, durante estos tiempos de pandemia los estudiantes presentaron sus biomodelos en fisiología mediante la creación de videos educativos presentados a través de las redes como Youtube dirigidas al público en general. Recogimos esta experiencia y las opiniones de los estudiantes para realizar una reflexión sobre las ventajas y desventajas de esta nueva interacción virtual y a distancia que estamos viviendo hoy en día.

**Palabras clave:** Biomodelo; aprendizaje; enseñanza; didáctica; veterinaria.