

## Prólogo

Nos complace presentar las memorias de las XI Jornadas de Investigación Educativa y X Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba, realizadas los días 13 y 14 de noviembre de 2025.

Estas jornadas constituyen un espacio de encuentro, reflexión e intercambio entre docentes, estudiantes, investigadorxs y educadorxs comprometidos con la enseñanza de las ciencias y con la formación docente. A lo largo de estas jornadas se desarrollaron conferencias, comunicaciones orales, talleres y muestras que dan cuenta de la diversidad de perspectivas que hoy atraviesan el campo de la educación en ciencias. En este marco se compartieron experiencias vinculadas con la educación ambiental, la inclusión, la enseñanza de contenidos complejos, la extensión universitaria y el diálogo entre ciencia, sociedad y territorio. Los trabajos reunidos en estas memorias reflejan el compromiso de quienes pretendemos hacer crecer prácticas pedagógicas reflexivas, críticas y profundamente enraizadas en los contextos donde el conocimiento cobra sentido.

En este año particular, la universidad pública y el sistema científico-tecnológico atraviesan desafíos significativos, estas jornadas reafirman el valor de la educación superior pública como un espacio irrenunciable de construcción colectiva de conocimiento, formación crítica y compromiso con la sociedad. La Universidad Nacional de Córdoba, en su tradición reformista, sostiene su carácter transformador y comprometido con la realidad social. En este sentido, promover instancias de intercambio académico, formación docente e investigación educativa no solo fortalece nuestras prácticas docentes, sino que también constituye una forma de defender y proyectar instituciones públicas, gratuitas, inclusivas y comprometidas con los problemas de su tiempo y de su territorio.

La ilustración que acompaña esta publicación propone una metáfora que dialoga con el espíritu de estas jornadas. Bajo la superficie del suelo se entrelaza una trama de raíces que evoca las redes mediante las cuales circulan los nutrientes en los ecosistemas. De manera análoga, la producción de conocimiento educativo se sostiene en redes de intercambio, colaboración y aprendizaje mutuo que resultan fundamentales para el crecimiento colectivo. En ese entramado emerge la compleja y hermosa flor de la pasionaria, una planta nativa que trepa y se expande apoyándose en aquello que la rodea. Su presencia sugiere la potencia de los saberes que florecen cuando encuentran condiciones para crecer, nutrida por las múltiples miradas.

Esperamos que estas memorias permitan prolongar ese entramado de vínculos iniciado durante las jornadas, recuperando las experiencias, reflexiones y preguntas que aquí se presentan. Al mismo tiempo, buscan dar cuenta del trabajo sostenido de las diversas comunidades dedicadas a la enseñanza de las Ciencias Biológicas y de quienes, desde distintos espacios educativos, continúan apostando por una educación científica comprometida con la comprensión del mundo y con la construcción colectiva del conocimiento.

Finalmente, queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de estas jornadas: a quienes presentaron y compartieron sus trabajos, a quienes participaron de las distintas actividades y a quienes, desde múltiples roles, contribuyeron a su organización. Confiamos en que los trabajos reunidos en estas memorias continúen alimentando el intercambio, la reflexión y la construcción conjunta de saberes. Que estas páginas sean, entonces, una invitación a seguir fortaleciendo las redes que sostienen la enseñanza de las ciencias y a seguir cultivando una educación científica crítica, situada y comprometida con su tiempo y con su territorio.

Prof. Biol. Magalí Beato