

# Desafíos y Estrategias en la Formación en Biofísica para Enfermería Técnica

Dalila Esther Ruiz

Instituto Superior del Profesorado Provincial N°6, Argentina, Santiago del Estero, La Banda.  
[doulos.e.s@gmail.com](mailto:doulos.e.s@gmail.com)

La biofísica desempeña un rol esencial en la formación de técnicos superiores en enfermería, al proporcionar fundamentos científicos que sustentan la comprensión de procesos biológicos y tecnológicos en el ámbito clínico. Sin embargo, su enseñanza enfrenta desafíos significativos derivados de la complejidad interdisciplinaria y la abstracción de sus conceptos, lo que puede dificultar un aprendizaje significativo y su aplicación práctica (Aiziczon, 2009; Laporte, 2016). Ante estas barreras, se vuelve necesaria la implementación de estrategias pedagógicas diversificadas y contextualizadas que promuevan un aprendizaje activo, experiencial y vinculado a la práctica profesional (Gómez et al., 2022). Entre tales estrategias destacan el uso de mapas conceptuales para organizar conocimientos, el análisis de casos clínicos contextualizados para fomentar el pensamiento crítico, y la recreación de situaciones hospitalarias mediante simulaciones para acercar teoría y práctica. Estas metodologías, apoyadas en una evaluación formativa continua, favorecen la integración de saberes y el desarrollo de competencias científicas y técnicas esenciales para la praxis en enfermería (Ministerio de Salud, 2023). Además, la diversificación y contextualización metodológica atienden a la heterogeneidad de estilos de aprendizaje y niveles previos, incrementando la motivación y facilitando la transferencia funcional del conocimiento (Gómez et al., 2022). El proceso pedagógico requiere además fortalecer la formación continua del cuerpo docente y promover la articulación curricular interdisciplinaria para evitar la fragmentación del conocimiento y favorecer la coherencia formativa. En síntesis, una propuesta pedagógica activa y contextualizada en biofísica contribuye a formar técnicos en enfermería preparados para aplicar principios científicos con rigor y seguridad, mejorando la calidad y seguridad en la atención al paciente.

**Palabras Claves:** Biofísica; Estrategias pedagógicas; Formación en enfermería.

## Referencias bibliográficas

- Aiziczon, M. (2009). *Modelos didácticos para la enseñanza de la biofísica*. Editorial Universitaria.
- Gómez, P., Martínez, L. y Rodríguez, S. (2022). Importancia de la biofísica en la formación de técnicos superiores en enfermería. *Revista de Ciencias de la Salud*, 182, 145-160.
- Laporte, M. (2016). Estrategias innovadoras en la enseñanza de ciencias en carreras de la salud. *Educación y Salud*, 321, 57-68.
- Ministerio de Salud. (2023). *Perfil profesional del técnico superior en enfermería*. Gobierno de Argentina.