

## Aprender haciendo: experiencias de Terapia Ocupacional en entornos verdes

Erika Díaz<sup>1</sup>, Guadalupe Medina<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>FCEFYN- UNC, Argentina, Córdoba. <sup>2</sup>UCC, Argentina, Córdoba  
[erika.diaz@mi.unc.edu.ar](mailto:erika.diaz@mi.unc.edu.ar)

La inclusión laboral de jóvenes con discapacidad es un desafío actual que requiere dispositivos ocupacionales y terapéuticos que fomenten su participación en actividades significativas. La formación en áreas verdes ofrece tareas accesibles y la oportunidad de desarrollar sensibilidad y creatividad (Ríos, 2005). Este trabajo se propuso favorecer su inclusión mediante el desarrollo de habilidades ocupacionales y socioemocionales en entornos verdes.

La Terapia Ocupacional acompaña procesos vitales en diversos contextos y etapas, promoviendo autonomía, identidad y sentido de vida. Desde la empatía y el respeto por la singularidad, reconoce recursos para afrontar los desafíos del entorno. A través del hacer y la creatividad, enseña a transitar los procesos, crisis y cambios con conciencia y autocuidado. Más que asistir o rehabilitar, busca favorecer el encuentro con el propio modo de ser y estar en el mundo, brindando apoyo y coraje (Díaz Usandivaras, 2024)

La experiencia se realizó en un taller de áreas verdes centrado en plantas aromáticas e infusiones, dirigido a jóvenes de 18 a 21 años con diversas discapacidades. Las actividades, de lunes a jueves de 9 a 12 h en el Parque de la Biodiversidad, contaron con acompañamiento de un tallerista y de un equipo interdisciplinario de psicología, trabajo social y terapia ocupacional. La modalidad se adaptó a las capacidades y trayectorias de cada participante, evaluando continuamente su progreso.

Se observaron mejoras cualitativas en habilidades ocupacionales, actitudes y vínculos sociales, reflejando avances individuales y grupales. Desde terapia ocupacional se destacaron la organización de rutinas, planificación de actividades y orden en el espacio, favoreciendo la autonomía. La experiencia evidencia la importancia del trabajo interdisciplinario en áreas verdes para mejorar la calidad de vida, fortaleciendo identidad, autoestima, sentido de pertenencia y esperanza (Goleman, 2011)

**Palabras Claves:** Discapacidad; Terapia ocupacional; Educación no formal.

### Referencias bibliográficas

- Asociación Americana de Terapia Ocupacional. (2020). Marco de práctica de la terapia ocupacional: Dominio y proceso (4.ª ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 74(Supl. 2), Artículo 7412310010.
- Díaz Usandivaras, M. G. (2022). *Concepto semilla para una mirada integral de la Terapia Ocupacional: De dónde miramos a la profesión*. En P. Bello, B. Castelli, A. M. Colombo, M. G. Díaz Usandivaras, M. S. Haladjian, M. Juana, B. Liceda Rosasco, C. Lorenzo, L. Parraquini, & B. Vieyra, *Prácticas Bambú: Repensando los procesos de la Terapia Ocupacional desde una mirada consciente, integral y colectiva* (Cap. 1). Editorial Autores de Argentina. ISBN 9789878733418.
- Goleman, D. (2011). *Inteligencia social: La nueva ciencia de las relaciones humanas*. Kairós.
- Ríos, M. (2005). *Promoviendo el cambio desde la educación experiencial*. En Encuentro Nacional