

Intervención socio comunitaria sobre educación sexual integral en niños del barrio Arcadia, Fernández, Santiago del Estero

Dalila Esther Ruiz

Iglesia Encuentro con Dios, Argentina, Santiago del Estero, Fernández doulos.e.s@gmail.com

La Educación Sexual Integral (ESI) constituye un derecho fundamental reconocido por la Ley Nacional N° 26.150 y respaldado por organismos internacionales, que promueve el desarrollo pleno y saludable de niñas, niños y adolescentes (UNESCO, 2023; UNICEF, 2021). Esta intervención socio comunitaria se llevó a cabo en el barrio Arcadia, Fernández, provincia de Santiago del Estero, involucrando a 40 niños de entre 3 y 13 años en un contexto cultural propio, materializado en una escuela bíblica evangélica. El proyecto se estructuró en tres sesiones educativas que implementaron metodologías lúdicas, audiovisuales y participativas, adaptadas a las etapas evolutivas y características socioculturales del grupo (Flores, 2024). La dramatización del cuento “Cuentos que no son cuentos” y la proyección del video “No me callo” facilitaron la comprensión sobre el conocimiento del cuerpo, la identificación de las partes privadas y la prevención del abuso sexual (Nash y Goldfarb, 2017). La incorporación de la figura simbólica de la “abuela” generó un espacio de contención y confianza que promovió la comunicación segura y la expresión libre de dudas o inquietudes. Los resultados muestran un aumento en el conocimiento corporal, la capacidad de reconocer riesgos y la adquisición de habilidades de autoprotección y búsqueda de ayuda. Estos hallazgos reafirman que la ESI contextualizada y acompañada por referentes afectivos resulta una herramienta pedagógica eficaz y un mecanismo protector para la niñez vulnerable (Greco, 2007; UNESCO, 2023). Esta experiencia evidencia la necesidad de fortalecer la formación continua y acompañar permanentemente a los equipos docentes y comunitarios desde una perspectiva integral —biológica, psicológica y social— y de consolidar redes educativas y comunitarias que promuevan la salud integral infantil (Flores, 2024; UNICEF, 2021), para enfrentar complejidades y mejorar la efectividad.

Palabras clave: comunidad; prevención del abuso infantil; desarrollo integral.

Referencias bibliográficas

- Flores, M. (2024). Educación sexual integral: aportes desde el enfoque comunitario. *Revista de Pedagogía*, 35(2), 112–126.
- Greco, B. (2007). Sexualidad, adolescencias y escuelas: una perspectiva institucional. En A. Clement (Ed.), *Educación sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones* (págs.69-87). GCBA.
- Nash, S. y Goldfarb, C. (2017). Educando con afecto: sexualidad y cuidado en la infancia. *Revista de Psicología y Educación*, 12(3), 45–58.
- UNESCO. (2023). Educación integral en sexualidad: para educandos sanos, informados y empoderados. <https://www.unesco.org>
- UNICEF. (2021). Encuesta nacional de niñas, niños y adolescentes en Argentina. <https://www.unicef.org/argentina>